

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
М.П. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.01 Экономическая теория

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Базовая подготовка


Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Чита, 2017

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – базовая подготовка.

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова
«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Е. М. Щебенкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ОП.01

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- общие положения экономической теории.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых

вых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия и семинарские занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
составление опорного конспекта	15
работа с учебной литературой, Интернет	15
творческие задания, мультимедийные проекты	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
	Содержание учебного материала	8	
	1 Предмет и методы экономической теории	2	
	2 Основные разделы экономической теории. Функции экономической науки микро- и макроэкономика	2	<i>1</i>
	3 История развития экономической теории	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2	<i>1</i>
	Содержание учебного материала	12	<i>1</i>
Тема 1.2. Производство - основа развития общества	1 Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы	2	<i>1</i>
	2 Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей	2	<i>1</i>
	3 Собственность – основа производственных отношений	2	<i>1</i>
	1 Практическая работа: Семинарское занятие Собственность и многообразие ее форм	2	2
	Самостоятельная работа студента: работа с литературой	4	1
	Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала	8	1
	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости	2	

	Рынок, его сущность, функции и структура	2	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	4	
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	14	
	1 Спрос и закон спроса. Кривая спроса и предложения. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса и предложения	2	1
	2 Цены их функции. Равновесная цена	2	1
	3 Теория поведения потребителя	2	1
	Практическая работа 1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие 2. Построение бюджетной линии и кривых безразличия»	4	1
	Самостоятельная работа студента: Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.	4	1
	Содержание учебного материала	10	1
Тема 2.3. Рыночные структуры	1 Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.	2	1
	2 Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия	2	1
	Практическая работа: по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция»	2	1
	Самостоятельная работа студента: Понятие и типы рыночных структур	4	1
	Содержание учебного материала	12	1
Тема 2.4. Рынки факторов производства	1 Рынок капитала	2	1
	2 Рынок земли	2	1
	3 Предпринимательство как фактор производства	2	1
	Практическая работа: Семинарское занятие по теме «Рынок труда»	2	2
	Самостоятельная работа студента: Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	4	1
	Раздел 3. Макроэкономика		

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала		10	1
	1	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели	2	1
	2	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	2	1
	Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей		2	1
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		4	1
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		10	1
	1	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации	2	
	2	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	2	1
	3	Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения	2	1
	Самостоятельная работа студента: Сущность, виды и функция налогов.		4	1
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.	Содержание учебного материала		16	1
	1	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок	2	1
	2	Банковская система. Денежно–кредитная политика государства	2	1
	1	Практическая работа: Семинарские занятия Деньги их сущность и функции	4	2
	2	Инфляция ее сущность виды и последствия	4	
	Самостоятельная работа студента: Типы и инструменты денежно-кредитной политики		4	1
	Содержание учебного материала		16	1
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	1	Рынок и государство	2	1
	2	Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды	4	1
	3	Основные направления экономических реформ в России	2	1
	1	Практическая работа: Семинарские занятия Безработица и ее формы и проблема занятости населения	4	2
	2	Основные направления и проблемы социальной политики государства		

		Самостоятельная работа студента: Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	4	1
Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля		Содержание учебного материала	6	1
	1	Мировое хозяйство и закономерности его развития	2	1
	2	Международная торговля и международная валютно-кредитная система	2	1
		Самостоятельная работа студента: Международное разделение труда	2	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст] : Учеб. пособие / Л.М. Куликов. - М. : Кнорус, 2014. - 248 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03214-5 :

2. Носова, С.С. Основы экономики [Текст] : Учеб. / С.С. Носова. - 7-е изд., прераб. - М. : Кнорус, 2014. - 312 с. + Словарь. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-406-03224-4

3. Экономика : учебник / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (11.05.2017).

Дополнительные источники:

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : Учеб. / В.Д. Камаев. - 7-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 384 с. - РМО. - ISBN 978-5-406-03499-6 2014,2016

2. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.Б. Казначевская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Р.н/Д : Феникс, 2013. - 342 с. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-20692-8

3. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (04.09.2017).

4. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (05.09.2017).

5. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733> (05.09.2017).

Internet-ресурсы:

- 1.www.cbr.ru (сайт Банка России)
- 2.www.government.ru (сайт Правительства России)
- 3.www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
- 4.www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
- 5.www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
- 6.www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf0.org.ru (сайт МВФ)
- 8.www.wto.org.ru (сайт ВТО)
- 9.www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
- 10.www.beafig.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнений обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие; тестовый контроль
усвоенные знания	
знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
<ul style="list-style-type: none">- общие положения экономической теории.	семинарское занятие; тестовый контроль

Автор: Преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Е.М.Щебенкова